

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Введение в юриспруденцию»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Соболь У.И.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат юридических
наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	36
6.4. Нормативные правовые документы	36
6.5. Интернет-ресурсы	37
6.6. Иные источники	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Введение в юриспруденцию» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Способность повышать уровень правосознания и правовой культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<p>На уровне знаний: роли и значения права и закона в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторических этапов развития государства и права в разных странах – основных юридических категорий и понятий – причин деформации правосознания и путей борьбы с ними – способов повышения уровня правовой культуры и правосознания;
	<p>На уровне умений: оперировать основными юридическими понятиями и категориями</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать факты действительности при помощи юридических понятий и конструкций – оценивать поведение окружающих людей – выявлять и анализировать закономерности и особенности становления и развития государства и права в разных странах;
	<p>На уровне навыков: юридической оценки фактов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических или 81 астрономический час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Введение в юриспруденцию» изучается в 1 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие юриспруденции и ее развитие	6	1		2		3	О,Т
Тема 2	Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста	5	1		1		3	О,Т
Тема 3	Личность юриста в обществе	6	1		2		3	О,Т
Тема 4	Социально-правовое мышление как основа	5	1		2		2	О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	профессиональной деятельности юриста							
Тема 5	История развития юриспруденции	5	1		1		3	О,Т
Тема 6	Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности	5	1		2		2	О,Т
Тема 7	Осуществление правосудия в РФ	6	1		2		3	О,Т
Тема 8	Адвокатская деятельность в РФ	5	1		2		2	О,Т
Тема 9	Анализ действующего законодательства, его роль в формировании законного и обоснованного решения	6	1		2		3	О,Т
Тема10	Правовые основы нотариальной деятельности в РФ	5	1		2		2	О,Т
Тема11	Технология изучения и подготовки документов	6	1		2		3	О,Т
Тема12	Знаменитые юристы России	5	1		1		3	О,КС
Тема 13	Роль самостоятельной работы студента в системе юридического образования	4	1		1		2	О,К
Тема 14	Понятие тайны и виды «тайн» в России	5	1		1		3	О,Т
Тема 15	Особенности правового положения юрисконсульта	4	1		1		2	О,Т
Тема 16	Профессиональное поведение юриста	6	2		1		3	О,Т
Тема 17	Деятельность органов внутренних дел в РФ	5	1		1		3	О,Т
Тема 18	Правовые основы деятельности Прокуратуры в РФ	4	1		1		2	О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 19	Общественная деятельность юриста	5	2		1		2	О,К
Тема 20	Правовые основы частной охранной и детективной деятельности в РФ	5	1		2		2	О,К
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/8 1	24/18		30/2 2,5		54/ 40, 5	

Примечание: О (опрос), конспект (К), тестирование (Т), круглый стол (КС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие юриспруденции и ее развитие

Понятие «Юриспруденция» как область знаний о государстве и праве в целом. Основные элементы юриспруденции.

Понятие права как совокупности правовых норм. Понятие юридической науки как системы научных разработок ученых-правоведов, как деятельности по выработке юридических знаний. Понятие социальной деятельности юриста-практика как специалиста в области юриспруденции. Юристы как специалисты, готовящиеся к применению знаний о государстве и праве на практике.

Соотношение понятий «правоведение» и «юриспруденция».

Различные отрасли знаний юриспруденции: государственное (или конституционное) право, административное, гражданское право и т.д.

Тема 2. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста

Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование в России. Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемы понимания и запоминания. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения. Научная деятельность и профессиональная подготовка юриста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы.

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия

основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда.

Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной юридической деятельности на социальное развитие и его границы.

Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.

Тема 3. Личность юриста в обществе

Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформизм и нон-конформизм. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.

Тема 4. Социально-правовое мышление как основа профессиональной деятельности юриста

Понятие и признаки социально-правового мышления. Социально-правовое мышление и правосознание общества. Критика юридического мышления. Ее несправедливость. Объект и возможности социально-правового мышления. Требования к нему. Групповые и индивидуальные процессы социально-правового мышления. Виды групповых процессов. Их влияние на профессиональную юридическую деятельность. Выработка профессиональных позиций и установок. Преодоление ложных методов и способов социально-правового мышления. Использование неверной информации. Мифы в праве": Ложная идеологизация правового мышления. Динамика правового мышления. Его основные этапы: от формирования к решению проблемных ситуаций в реализации права. Некоторые особенности коллективного социально-правового мышления в деятельности присяжных и народных заседателей.

Тема 5. История развития юриспруденции

Этапы развития юриспруденции в мире: с эпохи Древнего мира до современности. Юриспруденция как относительно самостоятельное знание в Древнем Риме. Эпоха позднего средневековья как «юридический век», появление первых юридических университетов. Дифференциация юриспруденции в Новое время. Юриспруденция в XX-XXI вв.

Традиции профессиональной деятельности юриста в России. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности.

Тема 6. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.

Современная государственная политика в сфере высшего юридического образования: основные тенденции и проблемы. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.

Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Тема 7. Осуществление правосудия в Российской Федерации

Правосудие как форма государственной деятельности, заключающаяся в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции юридических дел (об уголовных правонарушениях, о гражданских спорах и др.) в установленном законом процессуальном порядке.

Судья в РФ. Статус судьи, как совокупность его прав и обязанностей, закрепленных в нормативных правовых актах. Социальное назначение. Полномочия и компетенции судей.

Правовые основы и конституционные принципы осуществления правосудия в РФ. Виды судов в РФ. Система федеральных судов в РФ. Суды субъектов РФ. Самостоятельность судов РФ. Состав и полномочия Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, окружных арбитражных судов РФ, арбитражных судов субъекта РФ. Состав и полномочия верховных судов республик, краевых (областных) судов, судов городов федерального значения, судов автономных областей, судов автономных округов, районных судов, военных судов. Специализированные федеральные суды. Деятельность мировой юстиции в РФ.

Тема 8. Адвокатская деятельность в Российской Федерации

Институт адвокатуры в дореволюционной России. Условия для формирования института адвокатуры. Принцип организации адвокатуры по судебным уставам сер. XIX в.: адвокат – оратор, правозащитник и поверенный своего клиента. Категории адвокатов: присяжные поверенные и частные поверенные в делах.

Положение об адвокатуре в СССР 1939 г.

Адвокатура как негосударственное и некоммерческое профессиональное объединение юристов, созданное для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и законных интересов. Статус адвоката в современной России, его права и обязанности. Адвокаты – высококвалифицированные юристы достаточно широкого профиля. Специализация адвокатов. Основные черты деятельности адвокатов. Содержание адвокатской деятельности. Профессиональный долг адвоката.

Тема 9. Анализ действующего законодательства, его роль в формировании законного и обоснованного решения

О некоторых правилах профессиональной работы юриста с информацией. Этапы работы с законодательством и понимание сути каждого из этапов. Понимание права. Поиск

необходимых нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов. Подготовка нормативной базы к использованию. Непосредственный анализ юридической силы нормативных актов и их содержания.

Тема 10. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации

Нормативно-правовые документы, регламентирующие нотариальную деятельность в РФ.

Понятие и правовой статус нотариуса. Нотариус – это лицо, совершающее нотариальные действия, то есть действия, придающие юридическую силу договорам, другим документам, направленным на обеспечение защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Государственные и частные нотариусы. Нотариальная деятельность осуществляется сегодня государственными нотариальными конторами, должностными лицами, наделенными правом выполнять некоторые нотариальные действия, и нотариусами, занимающимися частной практикой, которые имеют свою нотариальную контору.

Виды нотариальных действий. Отличительные профессиональные черты

Тема 11. Технология изучения и подготовки документов.

Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества. Особенности правотворческой деятельности. Связь правотворчества и политики. Конфликты и компромиссы в правотворческой деятельности. Ее информационное обеспечение. Подготовка нормативных актов. Учет имеющегося опыта. Использование данных науки. Обманчивая польза простейших решений. Необходимость анализа возможных вариантов и их последствий. Ресурсоемкость предлагаемых правовых норм и иных решений. Практика правотворчества и негативные последствия “быстрых” и “простых” решений. Подготовка юриста к участию в правотворчестве. Необходимость интенсивной работы над проектами нормативных актов, предложениями и рекомендациями. Аргументация и самоаргументация вносимых предложений.

Тема 12. Знаменитые юристы России

Выдающиеся российские адвокаты, судебные деятели, прокуроры, теоретики права. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.

Тема 13. Роль самостоятельной работы студента в системе юридического образования

Цели и задачи организации самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов (изучение литературы, уточнение основных понятий по изучаемой теме, самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой теме и т.д.) Проверка качества усвоения знаний по темам для самостоятельного изучения (контрольная работа, реферат, тезисы для выступления на учебном семинаре или научно-практической конференции и т.д.) Работа по развитию умений устной и письменной речи, ораторского искусства. Механизмы освоения приемов работы над научным текстом в процессе самостоятельного обучения студентов. Виды научного текста. Правила оформления библиографических списков.

Тема 14. Понятие тайны и виды «тайн» в России

Тайна как правовое явление. Методологические подходы к научной классификации

тайн. Правовой режим информации: общедоступная информация, конфиденциальная информация (ограниченного доступа) и информация, составляющая государственную тайну (закрытая информация). Государственная тайна. Профессиональная тайна. Адвокатская тайна, Коммерческая тайна. Личная и семейная тайны.

Тема 15. Особенности правового положения юрисконсульта

Понятие и правовой статус юрисконсульта в РФ. Задачи, функции, права и обязанности юрисконсульта. Положение о юридическом (правовом) отделе (бюро). Требования к квалификации юрисконсульта (предполагается хорошее знание действующего законодательства, широкий кругозор). Правовое воспитание работников как обязанность юрисконсульта.

Особенности профессии юрисконсульта: на ее содержание, характер, объем накладывают отпечаток специфика соответствующего органа государственной власти или органа местного самоуправления, профиль предприятия, учреждения, организации.

Главной задачей юрисконсульта в его работе является использование правовых средств для обеспечения надежности и эффективности (при строгом соблюдении принципов законности) деятельности структуры, организации, учреждения, предприятия, где он работает.

Тема 16. Профессиональное поведение юриста

Профессиональное поведение юриста как особенность его профессиональной деятельности. Специфика профессионального поведения юриста.

Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Потребность соблюдения некоторых специальных этических правил при осуществлении профессиональной деятельности юриста и вне ее. Этические основы общегражданского поведения юриста. Проблема использования своего положения. Преодоление личных и социальных конфликтов. Этические предпосылки согласования общих, групповых и личных интересов юриста. Ориентация на общие интересы или на «честь мундира».

Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности. Этика и различные виды правовой карьеры. Вынужденность и добровольность этических ограничений. Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Ее социальное значение. Компоненты правовой культуры. Проявления правовой культуры в различных направлениях деятельности юриста. Правовая культура и успех профессиональной деятельности юриста.

Понятие профессионального труда юриста. Профессиональный труд как повседневная реализация юридической деятельности. Структурные элементы трудовой деятельности юриста. Предмет труда, средства труда, условия труда. Навыки и знания. Особенности профессионального труда юристов. Сложность труда. Его интеллектуальная насыщенность. Конфликтный характер юридического труда. Необходимость деятельности в нестандартных условиях. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Проблема беспристрастности юриста. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.

Тема 17. Деятельность органов внутренних дел в Российской Федерации

Деятельность органов внутренних дел в России. Место юриста в органах внутренних дел (полиции, налоговая полиция, и т.д.) Характер профессиональной деятельности и

возможности юристов в органах внутренних дел. Законодательство, регламентирующее условия приема и профессиональную подготовку работников органов внутренних дел.

Прием на службу и профессиональная карьера в органах внутренних дел. Профессиональная карьера в органах внутренних дел связана с перемещением (продвижением) по службе и присвоением очередных специальных званий начальствующего состава органов внутренних дел. Система должностей в органах внутренних дел. Условия работы. Оплата труда. Ответственность. Содержание деятельности и выполняемые процедуры. Требования к юристам в органах внутренних дел.

Тема 18. Правовые основы деятельности Прокуратуры в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры в РФ. Конституционно-правовой статус прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Прокурорская система.

Понятие и правовой статус прокурора. Категории должностей прокуроров. Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Доступ к труду прокурора. Реальное состояние прокурорской деятельности. Продвижение и поощрение прокурорских работников. Напряженность труда прокурора. Самостоятельность и социальный контроль за деятельностью прокуроров. Подготовленность прокурорских работников. Образ прокурорских работников в сознании общества.

Тема 19. Общественная деятельность юриста

Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступления в средствах массовой информации. Иные формы воздействия на общественное сознание. Нормативные основы и ограничения общественной деятельности юриста. Проблема юридической тайны. Права личности и деятельности юриста в обществе

Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии. Возможности решения этой задачи. Проблема рекламы труда юриста в рыночной экономике. Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности.

Тема 20. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, регламентирующие частную охранную и детективную деятельность в России. Увеличение спроса на охранные и детективные услуги.

Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в России. Права и обязанности частного детектива и охранной службы. Особенности использования результатов частной детективной деятельности при расследовании преступлений. Оценка частной охранной и детективной деятельности как близкой к юридической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине:

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: опрос, тестирование, круглый стол;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

История развития юриспруденции

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы развития юриспруденции в Западной Европе:
 - Древний Рим;
 - эпоха позднего средневековья как «юридический век», появление первых юридических университетов;
 - дифференциация юриспруденции в Новое время;
 - юриспруденция в XX-XXI вв.
2. Развитие Юриспруденции в России:
 - дореволюционная наука;
 - правовая наука и практика после 1917 г.;
 - потери и преемственность.
3. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности.

Форма проведения – круглый стол.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по теме: Знаменитые юристы России

Вопросы для устного опроса

1. Выдающиеся российские теоретики права.
2. Знаменитые судебные деятели России.
3. Выдающиеся адвокаты России.
4. Знаменитые прокуроры России.

Список ФИО знаменитых юристов России, предлагаемый студентам для подготовки доклада.

1. Акимов Михаил Григорьевич
2. Александров Петр Акимович
3. Астахов Павел Алексеевич
4. Андреевский Иван Ефимович
5. Андреевский Сергей Аркадьевич
6. Арсеньев Константин Константинович
7. Арцимович Виктор Антонович
8. Балугьянский Михаил Андреевич
9. Баршев Сергей Иванович
10. Барщевский Михаил Юрьевич
11. Бастрыкин Александр Иванович
12. Вышинский Андрей Януарьевич
13. Гамбаров Юрий Степанович
14. Гессен Владимир Матвеевич

15. Демченко Григорий Васильевич
16. Ершов Матвей Николаевич
17. Залесский Владислав Францевич
18. Карелин Владимир Александрович
19. Каченовский Дмитрий Иванович
20. Кистяковский Богдан (Фёдор) Александрович
21. Ковалевский Максим Максимович
22. Кони Анатолий Фёдорович
23. Куплеваский Николай Осипович
24. Курский Дмитрий Иванович
25. Корф Сергей Александрович
26. Коркунов Николай Михайлович
27. Лазаревский Николай Иванович
28. Магазинер Яков Миронович
29. Маклаков Василий Алексеевич
30. Мирюлюбов Никандр Иванович
31. Муравьев Николай Константинович
32. Невалин Константин Алексеевич
33. Нерсисянц Владик Сумбатович
34. Нольде Борис Эммануилович
35. Пашин Сергей Анатольевич
36. Плевако Федор Никифорович
37. Плиев Альберт Альбертович
38. Ровинский Дмитрий Александрович
39. Рязановский Валентин Александрович
40. Сергеевский Николай Дмитриевич
41. Спасович Владимир Данилович
42. Спекторский Евгений Васильевич
43. Стучка Петр Иванович
44. Тарановский Фёдор Васильевич
45. Трубецкой Евгений Николаевич
46. Таганцев Николай Степанович
47. Тютрюмов Игорь Матвеевич
48. Устрялов Николай Васильевич
49. Чичерин Борис Николаевич
50. Шепель Николай Иванович
51. Щегловитов Иван Григорьевич
52. Энтин Владимир Львович
53. Энгельфельд Владимир Викторович
54. Яртых Игорь Семёнович

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

по теме: Адвокатская деятельность в РФ

Вопросы для устного опроса

1. Исторические особенности становления института адвокатуры (дореволюционная Россия, СССР).
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие адвокатскую деятельность в РФ.

3. Статус адвоката в современной России, его права и обязанности. Профессиональный долг адвоката.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Правовые основы нотариальной деятельности в РФ**

Вопросы для устного опроса

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие нотариальную деятельность в РФ.
2. Понятие и правовой статус нотариуса. Государственные и частные нотариусы.
3. Виды нотариальных действий.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Осуществление правосудия в РФ**

Вопросы для устного опроса

1. Правосудие как форма государственной деятельности.
2. Правовые основы и конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
3. Виды судов в Российской Федерации.
4. Статус судьи, социальное назначение, полномочия и компетенции судей.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Особенности правового положения юрисконсульта**

Вопросы для устного опроса

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юрисконсульта в РФ
2. Понятие и правовой статус юрисконсульта в РФ.
3. Задачи, функции, права и обязанности юрисконсульта.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Деятельность органов внутренних дел в РФ**

Вопросы для устного опроса

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в РФ.
2. Место юриста в органах внутренних дел (полиции, налоговая полиция, и т.д.)
3. Характер и содержание профессиональной деятельности и возможности юристов в органах внутренних дел.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Правовые основы деятельности Прокуратуры в РФ**

Вопросы для устного опроса

4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры в РФ.
5. Статус и полномочия прокуратуры.
6. Понятие и правовой статус прокурора.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
по теме: Правовые основы частной охранной и детективной деятельности в РФ**

Вопросы для устного опроса

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие частную охранную и детективную деятельность в России.
2. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в России.
3. Права и обязанности частного детектива и охранной службы.

4. Особенности использования результатов частной детективной деятельности при расследовании преступлений.

Промежуточная аттестация

Примерные тестовые задания по темам 1-21

1. Составными элементами юриспруденции являются:

- а) совокупность правовых норм и юридическая наука
в) система научных разработок ученых-правоведов и социальная деятельность юриста-практика
б) **право человека на что-либо, юр. наука, социальная деятельность юриста-практика**
г) право, юридическая наука, социальная деятельность юриста-практика

2. Юридическая деятельность как самостоятельный вид деятельности возникает:

- а) **в Древнем Риме**
в) в Древней Греции
б) в средневековых городах Италии
г) на Востоке

3. В РФ к традиционным уровням профессиональной подготовки юристов относят:

- а) среднее профессиональное образование
в) **полное общее образование**
б) начальное профессиональное образование
г) послевузовское профессиональное образование

4. Назовите образовательное учреждение в РФ, в котором можно получить только среднее специальное юридическое образование:

- а) академия
в) **колледж**
б) университет
г) институт

5. Отметьте изменения в системе высшего профессионального юридического образования привнесенные Болонской системой?

- а) три степени высшего образования
в) наличие специалитета и магистратуры
б) две степени высшего образования
г) **наличие бакалавриата, магистратуры и докторантуры**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1	Способность повышать уровень правосознания и правовой культуры

--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Способность повышать уровень правосознания и правовой культуры	Знание роли и значения права и закона в обществе. Способность осмысливать факты действительности при помощи юридических понятий и конструкций. Способность оценивать поведение окружающих людей. Знание причин деформации правосознания и путей борьбы с ними. Знание способов повышения уровня правовой культуры и правосознания	Знает роль и значение права и закона в обществе. Грамотно осмысливает факты действительности при помощи юридических понятий и конструкций. Способен оценивать поведение окружающих людей. Знает причины деформации правосознания и пути борьбы с ними. Знает способы повышения уровня правовой культуры и правосознания.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие юриспруденции.
2. Исторические этапы развития юриспруденции.
3. Система юридического образования в России.
4. Содержание высшего юридического образования в России.
5. Общая характеристика и содержание образовательных стандартов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция».
6. Роль самостоятельной работы студента в структуре высшего юридического образования.
7. Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
8. Функции профессиональной юридической деятельности.
9. Правовые консультации, правовые предложения и правовые решения как основные результаты профессиональной деятельности юриста.
10. Значение анализа действующего законодательства для формирования законного и обоснованного решения.
11. Профессионально значимые свойства личности юриста.
12. Особенности профессионального поведения юриста.

13. Понятие этики профессиональной юридической деятельности.
14. Понятие юридической тайны.
15. Проблема корпоративности и профессиональная деятельность юриста.
16. Психологические и этические проблемы профессиональной деятельности юриста.
17. Ответственность юриста за осуществление профессиональной деятельности.
18. Общая характеристика юридических специальностей.
19. Понятие и статус судьи в Российской Федерации.
20. Понятие и статус адвоката в Российской Федерации.
21. Понятие и статус нотариуса в Российской Федерации.
22. Понятие и статус юрисконсульта в Российской Федерации.
23. Понятие и статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
24. Понятие и статус сотрудника органов Прокуратуры Российской Федерации.

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразии требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны овладеть современными методиками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и современными методиками оценки эффективности кадровой политики, уметь квалифицированно разработать оптимальную управленческую структуру.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, рекомендованных преподавателем, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание рефератов, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке к круглому столу

Проведение круглого стола на тему «Знаменитые юристы России» предполагает двухнедельный подготовительный этап.

В ходе первого и/или второго практического занятия студентам дается методическое пояснение по проведению четвертой и пятой пары (4 аудиторных часа) занятий по дисциплине «Введение в юриспруденцию» в форме круглого стола, результаты которого учитываются в качестве первого рубежного контроля в рамках балльно-рейтинговой системы оценки образовательных компетенций студентов.

Сумма баллов рубежного контроля складывается из трех показателей, полученных по результатам: 1) письменного (подготовительного) этапа, в ходе которого студенты готовят текст доклада по выбранной персоналии, оценивается не более чем в 40 баллов; 2) первой части очного этапа (непосредственно круглый стол), в процессе которого осуществляется представление доклада в группе, оценивается не более чем в 25 баллов; 3) второй части очного этапа, в ходе которого студент задает вопросы по докладу и отвечает на вопросы одногруппников, оценивается не более чем в 35 баллов.

Делается объявление, что в каждой группе, возможна подготовка доклада только по одной персоналии. Список с ФИО знаменитых юристов России, предлагаемый студентам для подготовки доклада дается в каждую группу. Список не является исчерпывающим и студенты могут предложить свою кандидатуру знаменитого юриста России для подготовки доклада.

Описание этапов:

1. Письменный (подготовительный) этап. Студентам поясняются критерии оценки текста доклада.

Текст доклада должен быть четко структурирован, иметь последовательное изложение и логические выводы, содержать самостоятельные суждения. Текст доклада должен заканчиваться выводом, начинающегося словами: «Он (ФИО) знаменитый юрист России, потому что...».

Объем доклада – не более семи страниц, оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Доклад следует сдать за четыре дня до назначенной даты круглого стола для оценки. Максимальная оценка – 40 баллов.

2. Первая часть очного этапа (непосредственно круглый стол). Студентам поясняются критерии оценки выступления.

В процессе очного выступления оцениваются: умение вычлнить качества, повлиявшие на профессиональное становление изученной личности, умение давать оценку деятельности юриста, его вклада в развитие отечественной юридической науки, ораторское искусство, озвученный вывод: «Он (ФИО) знаменитый юрист России, потому что...», с учетом полученных в ходе подготовительного этапа замечаний (если таковые имелись). Максимальная оценка – 25 баллов.

Время, отводимое на выступление – 3-5 минут.

2. Вторая часть очного этапа (непосредственно круглый стол), в ходе которого автор задает вопросы по докладу и отвечает на вопросы одногруппников. Преподавателем оценивается умение формулировать вопросы по существу как докладчиком, так и остальными студентами группы и умение грамотно отвечать на задаваемые вопросы. Возможность отвечать представляется студентам группы в том случае, если докладчик затрудняется с ответом.

Максимальная оценка – 35 баллов.

Время, отводимое на выступление – 3-5 минут.

Так, по итогам двух практических занятий проводимых в форме круглого стола студенты могут получить минимально необходимое количество баллов по рубежному

контролю (40) и максимально допустимое (100). Наиболее отличившимся студентам предлагается подготовить тезисы для опубликования в Альманахе студенческих работ филиала.

Для преподавателя в ходе проведения круглого стола представляется возможность обнаружения студентов, способных принимать участие в мероприятиях такого рода для последующего научного сопровождения.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка реферата
- составление глоссария по теме.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

1. Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине «Введение в юриспруденцию» представляет собой самостоятельно подобранный студентом из действующих законодательных и подзаконных нормативных актов, научной и учебной литературы, интернет-ресурсов, материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный взгляд на исследуемую проблему в сфере государственного управления.

Для составления компендиума необходимо:

- проанализировать действующие законодательные и подзаконные нормативные акты применительно к изучаемой теме;
- осуществить анализ научной и учебной литературы, интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- составить компиляцию источников в единый содержательный блок.

Критерии оценки знаний в целом по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, который:

- показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. **«Незачтено»** -

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет по дисциплине «Жилищное право» – одна из форм итогового контроля, в ходе которого осуществляется проверка знаний студента по учебному курсу. Готовясь к зачету,

следует собрать весь необходимый для этого материал: программу учебного курса, учебники, конспекты, материалы подготовки к практическим занятиям, контрольные вопросы и др. При этом следует иметь в виду, что идеальных учебников не существует: они пишутся представителями различных школ, направлений, которые одним вопросам отдают предпочтение, другие рассматривают поверхностно или вообще не упоминают. Поэтому желательно использовать два или несколько учебных пособий.

Подготовку конкретной темы программы следует завершить мысленными ответами на вопросы для самоконтроля. По наиболее сложным вопросам рекомендуется составлять планы ответов (компендиумы). Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти. Кроме того, этими планами-конспектами (компендиумами) можно будет воспользоваться непосредственно перед зачетом для повторения материала.

Практика показывает, что успешно сдают зачет те студенты, которые начинают подготовку с первой лекции и практического занятия; но, в любом случае, не следует оставлять на эту важную работу несколько дней, так как знания, полученные «наспех», являются непрочными и ненадежными, зачастую исчезают еще до того, как студент взял задание к зачету.

Существенную помощь при подготовке к зачету могут оказать консультации, проводимые преподавателями по расписанию и в индивидуальном порядке.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Получив задание к зачету, следует внимательно прочитать вопросы, понять их формулировку и смысл, после чего можно приступать к подготовке ответов. Не рекомендуется писать ответ полностью, а затем зачитывать его преподавателю. Нужно составить план ответа, включив в него определения, примеры, указания на конкретные акты, то есть тот материал, который может быть упущен при ответе.

Ответ должен быть лаконичным и одновременно содержательным, логичным и аргументированным, литературно грамотным.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в иной форме, предложенной преподавателем.

Планы практических занятий

Практическое занятие №1.

История развития юриспруденции

1. Этапы развития юриспруденции в Западной Европе:
 - Древний Рим;
 - эпоха позднего средневековья как «юридический век», появление первых юридических университетов;
 - дифференциация юриспруденции в Новое время;
 - юриспруденция в XX-XXI вв.
2. Развитие Юриспруденции в России:
 - дореволюционная наука;

- правовая наука и практика после 1917 г.;
 - потери и преемственность.
3. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности.

Практическое занятие №2.

Форма проведения – круглый стол.

Знаменитые юристы России

1. Выдающиеся российские теоретики права.
2. Знаменитые судебные деятели России.
3. Выдающиеся адвокаты России.
4. Знаменитые прокуроры России.

Практическое занятие №3.

Адвокатская деятельность в РФ

4. Исторические особенности становления института адвокатуры (дореволюционная Россия, СССР).
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие адвокатскую деятельность в РФ.
6. Статус адвоката в современной России, его права и обязанности. Профессиональный долг адвоката.

Практическое занятие №4.

Правовые основы нотариальной деятельности в РФ

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие нотариальную деятельность в РФ.
5. Понятие и правовой статус нотариуса. Государственные и частные нотариусы.
6. Виды нотариальных действий.

Практическое занятие №5-6.

Осуществление правосудия в РФ

1. Правосудие как форма государственной деятельности.
2. Правовые основы и конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
3. Виды судов в Российской Федерации.
4. Статус судьи, социальное назначение, полномочия и компетенции судей.

Практическое занятие №7.

Особенности правового положения юрисконсульта

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юрисконсульта в РФ
2. Понятие и правовой статус юрисконсульта в РФ.
3. Задачи, функции, права и обязанности юрисконсульта.

Практическое занятие №8.

Деятельность органов внутренних дел в РФ

7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в РФ.
8. Место юриста в органах внутренних дел (полиции, налоговая полиция, и т.д.)
9. Характер и содержание профессиональной деятельности и возможности юристов в органах внутренних дел.

Практическое занятие №9.

Правовые основы деятельности Прокуратуры в РФ

10. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры в РФ.
11. Статус и полномочия прокуратуры.
12. Понятие и правовой статус прокурора.

Практическое занятие №10

Правовые основы частной охранной и детективной деятельности в РФ

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие частную охранную и детективную деятельность в России.
2. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в России.
3. Права и обязанности частного детектива и охранной службы.
4. Особенности использования результатов частной детективной деятельности при расследовании преступлений.

Виды самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования: познавательный, развивающий, и воспитательный.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность (Юриспруденция)» обычно складывается из нескольких составляющих:

1.1. Работа с текстами (учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе ресурсами Интернета), а также проработка конспектов лекций;

1.2. Написание докладов, рефератов, составление таблиц, схем, решение задач по дисциплине;

1.3. Подготовка к зачету.

Так, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах очной формы обучения на нее отводится примерно 50% учебного времени.

Кроме указанных в учебно-тематическом плане тем и часов, отведенных на самостоятельную работу студентов, следует изучить нижеприведенную тематику для более качественной подготовки к рубежному тестированию и зачету.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Процесс разработки правовых задач при осуществлении профессиональной деятельности юриста

Понятие, содержание и структура разработки правовых задач. Методики разработки правовых задач и их роль в деятельности юриста. Предпосылки и правила формирования методик, методических рекомендаций и приемов разработки правовых задач. Возможности формализации процесса разработки правовых задач. Проблемы использования технических средств в процессе решения правовых задач. Национальный и зарубежный опыт. Этапы разработки правовых задач. Приемы, используемые на отдельных этапах. Собираемые относимой информации. Анализ действующего законодательства. Правовая оценка фактов,

связанных с разработкой правовой задачи. Формирование законного и обоснованного решения. Реализация принятого решения. Особенности разработки отдельных видов правовых задач.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.293-385\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.293-385)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.223-240\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.223-240)).

Тема 2. Реализация разработки и разрешения правовых задач

Правовые консультации, правовые предложения и правовые решения как результат разработки правовых задач. Содержание результатов разработки правовых задач. Обозначение фактов, получение оценок, формулирование выводов и предложений. Виды правовых консультаций, предложений и решений. Специфика отдельных видов. Их структура и форма. Форма закрепления результатов разработки правовых задач. Аргументация суждений юриста. Содержание правовых решений. Учет различных интересов при ; принятии правовых решений. Содержание правовых предложений. Постановочные и иницирующие предложения. Содержание консультаций. Проблема ответственности юриста за качество, законность и обоснованность его суждений. Реализация результатов профессионального труда юриста. Возможность и необходимость дальнейшего обеспечения принимаемых решений и вносимых предложений.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.293-385\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.293-385)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.223-240\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.223-240)).

Тема 3. Проблемные ситуации и правовые задачи в профессиональной деятельности юриста

Понятие о правовой проблемной ситуации. Место правовых проблемных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Проблемные ситуации при установлении и доказывании фактов. Проблемные ситуации при применении правовых норм. Правореализационные и правообеспечивающие проблемные ситуации. Типичные проблемные ситуации. Выявление правовых проблемных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Правовое наблюдение и правовой контроль. Возникновение проблемных ситуаций при их выявлении третьими лицами. Методы выявления проблемных ситуаций. Перевод проблемной ситуации в правовую задачу. Понятие и структура правовой задачи как форма организации деятельности юриста. Программирующая функция правовой

задачи. Конкретизация правовой задачи. Мыслительный охват существенных ее сторон. Общее и особенное в правовых задачах, возникающих при реализации различных отраслей права и в разных сферах. Организация разрешения правовых задач.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.345-370\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.345-370)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.195-230\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.195-230)).

Тема 4. Правовые консультации, правовые предложения и правовые решения как основные результаты обоснованного решения

Развернутая правовая консультация - один из распространенных результатов профессиональной деятельности юристов. Она включает: четкое описание предмета консультации; перечень вопросов, подлежащих объяснению, в том числе возможные варианты этих вопросов после корректировки; указания на возможности и базу данных лица, дающего консультацию; подготовку разъяснения всех поставленных вопросов поочередно с обязательной нормативной базой; указание на возможность выбора между различными объяснениями либо обращения к иным консультантам.

Правовые предложения (рекомендации) представляют собой указание на возможные способы решения задачи, приспособленные к данным условиям действительности и одобренные в той или иной степени лицом, дающим рекомендации. Рекомендации могут относиться к решению разовой задачи, к группе однотипных задач или охватывать в целом то или иное направление деятельности. Они могут носить нормативный и рекомендательный характеры. Особое внимание следует обратить на структуру рекомендаций.

Смысл **правового решения** состоит в том, что оно, будучи основано на правовых предпосылках, реализует функции права и в конечном счете определяет поведение адресата (адресатов), указывая пути и средства его осуществления, устанавливая вытекающие из этого правовые последствия. Полное правовое решение, кратко говоря, предполагает изменение правовых позиций адресатов. Принятие полных или неполных, предварительных или окончательных решений представляет собой значительную долю интеллектуальной и предметной деятельности юриста.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.293-385\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.293-385)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.223-240\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.223-240)).

Тема 5. Социальная среда профессиональной деятельности юриста

Понятие социальной среды и условий профессиональной деятельности юриста. Уровни действия социальной среды. Социально-экономические условия и их воздействие на профессиональную деятельность юриста. Политико-правовые условия профессиональной деятельности юриста. Организационно-ресурсная и информационная инфраструктура профессиональной деятельности юриста. Изменения социальной среды. Региональные и исторические особенности социальной среды. Правовое сознание и мышление. Политический режим. Состояние правопорядка как ближайший фактор воздействия социальной среды на профессиональную деятельность юриста. Понятие инфраструктуры профессиональной юридической деятельности. Элементы инфраструктуры. Совокупность необходимых и наличных условий эффективной профессиональной деятельности юриста. Соотношение инфраструктуры деятельности юриста и состояния социальной среды. Сложности становления , инфраструктуры профессионального труда юриста. Традиции и преемственность в ее развитии.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.189-245\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.189-245)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.128-180\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.128-180)).

Тема 6. Организационно-правовые элементы инфраструктуры профессиональной деятельности юриста

Понятие организации профессиональной деятельности юриста. Потребность в организации. Содержание и средства организации профессиональной деятельности. Виды организационных систем в сфере профессиональной деятельности юриста. Система уголовной юстиции. Вопрос о частно-правовых и хозяйственно-правовых структурах юстиции. Управленческое воздействие на деятельность юриста. Его пределы, возможности, специфика в отдельных системах. Социальный контроль. Обеспечивающая деятельность. Взаимодополняемость и взаимоподдержка организационных систем в области профессиональной деятельности юриста. Роль экспертных учреждений, деятельности оперативно-розыскных служб, консультативных форм. Другие формы и методы взаимной поддержки. Организационное обеспечение индивидуальной профессиональной деятельности юриста. Рабочее место юриста. Аппарат юриста. Обеспечение профессиональной коммуникации. Возможности использования зарубежного опыта в организации профессиональной деятельности юриста. Понятие о правовых элементах профессиональной деятельности юриста. Потребность в правовом регулировании. Его содержание, уровни и методы. Основные направления правового регулирования профессиональной деятельности юриста. Правовой статус. Формы контроля. Правовое определение процедур деятельности. Правовая ответственность. Осуществление правового регулирования профессиональной деятельности юриста в различных отраслях права.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.293-385\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.293-385)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.213-234\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.213-234)).

Тема 7. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста

Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Отражение этой проблемы в общей и специальной литературе. Соотношение языка и речи. Профессиональный язык юристов. Термины в языке права. Языковое выражение правовых суждений. Требования к языку юриста. Значение соблюдения требований к языку юриста. Речь юриста как реализация языковых средств в общении. Различные сферы и виды речевого общения. Культура речи юриста. Стороны речи юриста. Голос, произношение и артикуляция. Эмоциональная и рациональная сторона речи. Экономия языковых и содержательных средств речи юриста. Устная и письменная речь. Проблема понимания юриста и неюриста в речевом общении. Соотношение профессиональной и общей речи. Простота и сложность суждений.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.293-385\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.293-385)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(с.223-240\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(с.223-240)).

Тема 8. Профессиональная деятельность юриста в сферах рыночной экономики

Характер и особенности задач, решаемых юристами в экономике. Правовое положение юриста. Необходимость учета положений смежных отраслей знания, сотрудничества со специалистами. Экономические интересы фирм, клиентов и общества. Правовые формы выражения этих интересов. Ложно понятые интересы и заблуждения. Пути их преодоления. Поиск правовых форм и средств, удовлетворяющих экономические интересы. Альтернативность разработки правовых задач в экономике. Согласование интересов и расчет последствий реализации правовых решений. Ответственность юриста за результаты разработки правовых задач в экономике. Распределение ответственности между юристами и иными специалистами. Нормативные основания.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9710.\(с.385-401\)](http://www.iprbookshop.ru/9710.(с.385-401)).

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501

«Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/52448\(c.241-260\)](http://www.iprbookshop.ru/52448(c.241-260)).

Тема 9. Анализ действующего законодательства, его роль в формировании законного и обоснованного решения

О некоторых правилах профессиональной работы юриста с информацией. Этапы работы с законодательством и понимание сути каждого из этапов. Понимание права. Поиск необходимых нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов. Подготовка нормативной базы к использованию. Непосредственный анализ юридической силы нормативных актов и их содержания.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>.

Тема 10. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации

Нормативно-правовые документы, регламентирующие нотариальную деятельность в РФ.

Понятие и правовой статус нотариуса. Нотариус – это лицо, совершающее нотариальные действия, то есть действия, придающие юридическую силу договорам, другим документам, направленным на обеспечение защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Государственные и частные нотариусы. Нотариальная деятельность осуществляется сегодня государственными нотариальными конторами, должностными лицами, наделенными правом выполнять некоторые нотариальные действия, и нотариусами, занимающимися частной практикой, которые имеют свою нотариальную контору.

Виды нотариальных действий. Отличительные профессиональные черты

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 11. Технология изучения и подготовки документов.

Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества. Особенности правотворческой деятельности. Связь правотворчества и политики. Конфликты и компромиссы в правотворческой деятельности. Ее информационное обеспечение. Подготовка нормативных актов. Учет имеющегося опыта. Использование данных науки. Обманчивая

польза простейших решений. Необходимость анализа возможных вариантов и их последствий. Ресурсоемкость предлагаемых правовых норм и иных решений. Практика правотворчества и негативные последствия “быстрых” и “простых” решений. Подготовка юриста к участию в правотворчестве. Необходимость интенсивной работы над проектами нормативных актов, предложениями и рекомендациями. Аргументация и самоаргументация вносимых предложений.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 12. Знаменитые юристы России

Выдающиеся российские адвокаты, судебные деятели, прокуроры, теоретики права. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 13. Роль самостоятельной работы студента в системе юридического образования

Цели и задачи организации самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов (изучение литературы, уточнение основных понятий по изучаемой теме, самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой теме и т.д.) Проверка качества усвоения знаний по темам для самостоятельного изучения (контрольная работа, реферат, тезисы для выступления на учебном семинаре или научно-практической конференции и т.д.) Работа по развитию умений устной и письменной речи, ораторского искусства. Механизмы освоения приемов работы над научным текстом в процессе самостоятельного обучения студентов. Виды научного текста. Правила оформления библиографических списков.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 14. Понятие тайны и виды «тайн» в России

Тайна как правовое явление. Методологические подходы к научной классификации тайн. Правовой режим информации: общедоступная информация, конфиденциальная информация (ограниченного доступа) и информация, составляющая государственную тайну (закрытая информация). Государственная тайна. Профессиональная тайна. Адвокатская тайна, Коммерческая тайна. Личная и семейная тайны.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 15. Особенности правового положения юрисконсульта

Понятие и правовой статус юрисконсульта в РФ. Задачи, функции, права и обязанности юрисконсульта. Положение о юридическом (правовом) отделе (бюро). Требования к квалификации юрисконсульта (предполагается хорошее знание действующего законодательства, широкий кругозор). Правовое воспитание работников как обязанность юрисконсульта.

Особенности профессии юрисконсульта: на ее содержание, характер, объем накладывают отпечаток специфика соответствующего органа государственной власти или органа местного самоуправления, профиль предприятия, учреждения, организации.

Главной задачей юрисконсульта в его работе является использование правовых средств для обеспечения надежности и эффективности (при строгом соблюдении принципов законности) деятельности структуры, организации, учреждения, предприятия, где он работает.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 16. Профессиональное поведение юриста

Профессиональное поведение юриста как особенность его профессиональной деятельности. Специфика профессионального поведения юриста.

Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Потребность соблюдения некоторых специальных этических правил при осуществлении профессиональной деятельности юриста и вне ее. Этические основы общегражданского поведения юриста. Проблема использования

своего положения. Преодоление личных и социальных конфликтов. Этические предпосылки согласования общих, групповых и личных интересов юриста. Ориентация на общие интересы или на «честь мундира».

Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности. Этика и различные виды правовой карьеры. Вынужденность и добровольность этических ограничений. Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Ее социальное значение. Компоненты правовой культуры. Проявления правовой культуры в различных направлениях деятельности юриста. Правовая культура и успех профессиональной деятельности юриста.

Понятие профессионального труда юриста. Профессиональный труд как повседневная реализация юридической деятельности. Структурные элементы трудовой деятельности юриста. Предмет труда, средства труда, условия труда. Навыки и знания. Особенности профессионального труда юристов. Сложность труда. Его интеллектуальная насыщенность. Конфликтный характер юридического труда. Необходимость деятельности в нестандартных условиях. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Проблема беспристрастности юриста. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 17. Деятельность органов внутренних дел в Российской Федерации

Деятельность органов внутренних дел в России. Место юриста в органах внутренних дел (полиции, налоговая полиция, и т.д.) Характер профессиональной деятельности и возможности юристов в органах внутренних дел. Законодательство, регламентирующее условия приема и профессиональную подготовку работников органов внутренних дел.

Прием на службу и профессиональная карьера в органах внутренних дел. Профессиональная карьера в органах внутренних дел связана с перемещением (продвижением) по службе и присвоением очередных специальных званий начальствующего состава органов внутренних дел. Система должностей в органах внутренних дел. Условия работы. Оплата труда. Ответственность. Содержание деятельности и выполняемые процедуры. Требования к юристам в органах внутренних дел.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 18. Правовые основы деятельности Прокуратуры в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Прокуратуры в РФ. Конституционно-правовой статус прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Прокурорская система.

Понятие и правовой статус прокурора. Категории должностей прокуроров. Профессиональные особенности деятельности прокуроров. Доступ к труду прокурора. Реальное состояние прокурорской деятельности. Продвижение и поощрение прокурорских работников. Напряженность труда прокурора. Самостоятельность и социальный контроль за деятельностью прокуроров. Подготовленность прокурорских работников. Образ прокурорских работников в сознании общества.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 19. Общественная деятельность юриста

Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступления в средствах массовой информации. Иные формы воздействия на общественное сознание. Нормативные основы и ограничения общественной деятельности юриста. Проблема юридической тайны. Права личности и деятельности юриста в обществе

Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии. Возможности решения этой задачи. Проблема рекламы труда юриста в рыночной экономике. Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 20. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности

Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Виды и источники необходимой информации. Законодательство, нормативные материалы, юридическая практика, научная литература. Достаточность и избыточность информации. Поиск информации. Возможности индивидуальной обработки и хранения юридически значимой информации. Накапливание информации. Старение и проверка информации. Мировой опыт информационного обеспечения профессиональной юридической деятельности.

Самостоятельная работа со СПС «Консультант плюс» по решению правовых задач.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

Тема 21. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности в Российской Федерации

Нормативно-правовые акты, регламентирующие частную охранную и детективную деятельность в России. Увеличение спроса на охранные и детективные услуги.

Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в России. Права и обязанности частного детектива и охранной службы. Особенности использования результатов частной детективной деятельности при расследовании преступлений. Оценка частной охранной и детективной деятельности как близкой к юридической деятельности.

Литература:

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

2. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная:

1. Правоведение: учебник/под ред. Д. В. Малько.-5-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2016.-400 с.

2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>.

3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>

6.2 Дополнительная:

1. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для вузов/ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков.-6-е изд., доп. и перераб.-СПб.: Питер, 2016.-544с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012) "О судебной системе Российской Федерации"// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
2. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О мировых судьях в Российской Федерации" // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»// Российская газета. N 100. 05.06.2002.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "О полиции" // "Российская газета", N 28, 10.02.2011.
5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", N 275, 07.12.2011
6. Федеральный закон от 02.10.2012 N 166-ФЗ "О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (вст.в силу с 10 янв.2014 г.)
7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 21.11.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 02.11.2013) "Об оперативно-розыскной деятельности" // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О судебных приставах"
10. Федеральный закон от 06.02.1997 N 27-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации"// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
11. Закон РФ от 26.06. 1992 № 3132-1 (ред. от 02.07.2013) "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013). [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2012.
12. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 03.12.2011) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" // "Российская газета", N 100, 30.04.1992.
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
14. Кодекс судейской этики (утв. VI Всероссийским съездом судей 02.12.2004) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс», 2013.
15. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 05.04.2007) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2010. N 3.

6.5 Интернет-источники

- 3.1. Сайт общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» // URL: <http://www.alrf.ru/projects/legal-forum/about-forum>
- 3.2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия // URL: <http://www.law.edu.ru>
- 3.3. Официальный сайт СПС Консультант Плюс // URL: <http://www.consultant.ru>
- 3.4. Официальный сайт СПС Гарант // URL: <http://www.qarant.ru>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);
Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – **SCOPUS** - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).